

教材教学应用及效果证明

教材名称	信息技术应用基础	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-055985-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	四川省商务学校		
使用单位联系人	文玫	电话	130XXXXXXX
教学应用及效果	《信息技术应用基础》教材以工作过程为导向，内容充实、体例新颖。其结构层次分明、衔接紧密，难度适中，突出基础性、实用性、操作性与先进性，并注重培养学生的创新能力与实践能力。教材的项目设置与课时分配科学合理，符合学生认知规律，有助于构建系统化的知识与能力体系。 该教材的配套资源完备丰富，包括电子教案、演示文稿、动画、试题库、案例库等，共同构建了突破时空限制的立体化学习场景；依托这一强大资源体系建设的课程还成功获评“国家级精品在线课程”。 在课堂教学实践中，教师明确学习目标，并基于教材章节精心设计由易到难的任务链。通过采用任务驱动教学法，教师引导学生运用自主探究、小组讨论与实践操作等方式完成任务，深化对知识的理解与技能的掌握。同时，辅以多元评价体系，实现以评促学。课后，则通过单元小结和同步练习题进行强化巩固。 教材应用成效显著：教师借助教材资源，教学效率明显提高，知识讲解深入浅出，技能训练科学合理；学生学业成绩稳步提高，专业素养与信息技术能力显著增强，在相关技能考试中屡创佳绩。由此，学校整体人才培养质量实现跃升，赢得了广泛而良好的社会声誉。该教材及配套教学资源与教学模式，成功构建了“先进教材设计→高效课堂实施→立体资源支撑→显著育人成效”的良性闭环。		
教材使用单位意见	以上情况属实。  负责人签字 苗伟 (单位公章) 2022年7月3日		

教材教学应用及效果证明

教材名称	信息技术应用基础	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-055985-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	四川省什邡市职业中专学校		
使用单位联系人	胡小桃	电话	151XXXXXXXX
教学应用及效果	我校自 2021 年 9 月选用《信息技术应用基础》教材，其编排科学、课时合理、难度适中，理论与实践并重，利于培养学生发散思维与实操能力，应用效果良好。 在课程教学中，教师深入挖掘教材潜力，创新性地采用任务驱动教学法与多元评价体系。依据教材章节，设计了一系列由易到难的任务，如“认识计算机”“使用微型计算机”“设置和维护操作系统”等，每个任务均明确了知识目标与技能目标，并附课后练习题。学生经自主探究、小组讨论等完成任务，深化知识掌握。 该教材内容衔接紧密、层次清晰、讲解易懂。同时，教材配套资源完备，包括电子教案、演示文稿、动画、试题库、案例库等，增强课程趣味性与互动性，构建立体化学习场景，该课程获评“国家级精品在线课程”。 我校自使用该教材以来，学生信息技术实践与创新能力显著提升，岗位实践获实习单位好评，学习成绩和学习能力也大幅提高。教师借助教材案例、项目及数字资源教学，知识讲解更生动，学生理解力增强，学习兴趣与积极性高涨，人才培养质量显著提升。		
教材使用单位意见	以上情况属实， 负责人签字：郑果 (单位公章) 2025 年 7 月 4 日 		

教材教学应用及效果证明

教材名称	信息技术应用基础	册次	单册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-055985-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	成都市工程职业技术学校		
使用单位联系人	郭文博	电话	180XXXXXXXX
教学应用及效果	我校自 2021 年 9 月选用《信息技术应用基础》教材以来，该教材得到了广泛应用且效果显著。 教材紧密对接职业岗位任务，突破传统知识体系的局限，对教学内容进行重新整合。通过选取典型工作案例，开展项目化教学，实现了课程内容与岗位技能要求的无缝衔接。教材中的每个任务均紧密贴合实际工作需求，确保学生所学知识能够直接应用于实际工作中。 在内容编排上，教材注重知识点的衔接与层次递进，讲授由浅入深、由易到难，便于学生理解和掌握。概念讲解准确，语言通俗易懂，有助于学生快速抓住核心要点。同时，教材配套资源丰富，包括电子教案、演示文稿、案例库、在线教学资源平台以及国家级在线精品课程，为教师提供了丰富多样的教学素材，有力支持了线上线下混合式教学模式，增强了教学的灵活性与互动性。 通过本教材学习，学生系统掌握了信息技术核心知识，并在真实项目实践中显著提升了专业综合能力。教师借助教材中的案例、项目及数字资源开展教学，使知识讲解更直观，有效激发了学生的学习兴趣，推动了教学改革，提升了人才培养与教学质量。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字 (单位公章) 2025年7月4日		

教材教学应用及效果证明

教材名称	信息技术应用基础	册次	单册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-055985-9	出版单位	高等教育出版社
使用单位	四川省南部县职业技术学校		
使用单位联系人	蒲昱	电话	138XXXXXXXX
教学应用及效果	我校自 2021 年 9 月以来一直选用《信息技术应用基础》作为计算机专业教材及其它专业的公共课教材，该教材得到了一致认可且效果显著。 教材紧密对接职业岗位任务，突破传统知识体系的局限，对教学内容进行重新整合。通过选取典型工作案例，开展项目化教学，实现了课程内容与岗位技能要求的无缝衔接。教材中的每个任务均紧密贴合实际工作需求，确保学生所学知识能够直接应用于实际工作中。 教材侧重应用型人才培养模式，对知识点的衔接与层次递进，更注重学生的理论与实践一体化，便于学生理解和掌握。概念讲解准确，语言通俗易懂，有助于学生快速抓住核心要点。同时，教材配套资源丰富，包括电子教案、演示文稿、案例库、在线教学资源平台以及国家级在线精品课程，为教师提供了丰富多样的教学素材，有力支持了线上线下混合式教学模式，增强了教学的灵活性与互动性。 通过本教材学习，学生系统掌握了信息技术核心知识，并在真实项目实践中显著提升了专业综合能力。教师借助教材中的案例、项目及数字资源开展教学，使知识讲解更直观，有效激发了学生的学习兴趣，推动了教学改革，提升了人才培养与教学质量，有助于中高职教育贯通培养。		
教材使用单位意见	以上情况属实。  负责人签字：蒲昱 (单位公章) 2025 年 7 月 4 日		